

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.Т.Г. ШЕВЧЕНКО
БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БПФ ГОУ «ПГУ

им. Т.Г. Шевченко»,
С.С. Иванова

«28» 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД .07 Обществознание

для специальностей среднего профессионального
образования

2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

для групп 2021г. набора

(в комбинированном формате)

Бендеры, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» утвержденной приказом Министерства просвещения ПМР №735 от 14.06.2017г и в соответствии с порядком реализации среднего(полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики(приказ Министерства просвещения ПМР № 247 от 13.02.2014 года) для следующих специальностей технического профиля:

2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчики:

Преподаватель кафедры «ЕиЭН»
(занимаемая должность)

Стой
(подпись)

Л.В. Стоянова
(инициалы, фамилия)

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
Протокол №2 от «21» сентября 2021г.
Зав. каф. ЕиЭН
(наименование кафедры)

Миткевич Н.Л.
(подпись) (ФИО)



СОГЛАСОВАНО
Зав каф СЭЗиСЖ
(наименование выпускающей кафедры)

О.В.Гринь
(подпись) (ФИО)

«22» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав каф ИиЭС
(наименование выпускающей кафедры)

Н.А. Марунич
(подпись) (ФИО)

«22» сентября 2021г.

СОГЛАСОВАНО
И.о. зав каф ТОА
(наименование выпускающей кафедры)

А.И. Артёменко
(подпись) (ФИО)

«22» сентября 2021 г.

3
СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД .07 Обществознание

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины БД.07 «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программой для специальностей среднего профессионального образования:

2.13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2.08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

2.23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу, является базовой дисциплиной. Дисциплина читается в первом и втором семестре.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;
- осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;
- подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);
- участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;
- применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>		
	всего	первый семестр	второй семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94	34	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94	34	60
в том числе:			
Лекции, уроки	89	32	58
контрольные работы	3	2	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД. 07 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельной работы	Количество часов	Уровень освоения
Раздел 1. Человек в обществе		14	
Тема 1. Введение	Общественные науки. Обществознание как совокупность знаний об обществе. Место обществознания в системе наук. Особенности познания общественно-исторических событий.	2	3
Тема 2. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции	Проблема антропогенеза. Гипотезы происхождения человека. Этапы эволюционного развития человека. Взаимосвязь духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Понятия личность, индивид, индивидуальность и их соотношение. Потребности и способности человека.	2	3
Тема 3. Смысл и направленность исторического развития	Два взгляда на мировую историю: формационный и цивилизационный подходы. Понятие о цивилизации. Типы цивилизаций. Хронологические рамки мировых цивилизаций. Взгляды ученых на развитие цивилизаций. Цивилизация и культура.	2	2
Тема 4. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы: их специфика и причины появления. Характеристика глобальных проблем: экологический кризис, угроза термоядерной войны, международный терроризм, проблема «Север-Юг», проблема ограниченности природных ресурсов и перенаселения Земли, проблема ухудшения генофонда человечества и др. Взаимозависимость глобальных проблем и необходимость их совместного решения.	2	3
Тема 5. Сущность и многообразие человеческой деятельности	Деятельность как способ бытия, ее роль в развитии общества. Понятие о деятельности. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Взаимосвязь деятельности и потребностей человека. Виды деятельности. Критерии оценки деятельности.	2	3
Тема 6. Познавательная деятельность человека. Социальное познание и самопознание	Роль знаний в жизни человека. Учения в теории познания. Способы и виды познания. Сенсуализм, эмпиризм, рационализм. Агностицизм и скептицизм. Методология и методы научного познания. Роль интуиции в познании. Проблема истины в познании. Понятие истины. Истина абсолютная и относительная. Заблуждение и ложь. Критерии истины. Истина в науке, философии, религии и искусстве. Особенности социального познания. Конкретно-исторический подход к социальным явлениям. Соотношение объективного и субъективного в процессе познания. Трудности познания человеком самого себя. Самовосприятие и образ «Я». Самооценка. Опасности завышенной и заниженной самооценки. Самоисповедь как способ самопознания.	2	3
Тема 7. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий контрольная работа №1	1 1	3

Раздел II. Социальная сфера общества		20	
Тема 8. Социальная стратификация и мобильность	Социальная стратификация и ее сущность. Исторические типы стратификации: рабство как первая система социальной стратификации, кастовое общество, сословия и их характеристика, классовое общество. Элита, средний класс, люмпены и маргиналы. Социальная мобильность и ее виды. «Социальные лифты». Тенденции в развитии социальных отношений.	2	3
Тема 9. Социальные статусы и роли человека. Социализация человека	Социальные роли человека. Социальный статус личности и его составляющие: престиж, авторитет, род деятельности, уровень образования и др. Предписанный и достигаемый статус. Статусный имидж и его формирование. Социализация, ее значимость и стадии. Институты социализации. Жизненное самоопределение. Профессиональное самоопределение.	2	3
Тема 10. Социальные нормы и девиантное поведение	Понятие «социальные нормы». Виды социальных норм и санкций. Девиантное поведение: причины, формы проявления (преступность, наркомания, алкоголизм, зацепинг и др.). Правовые последствия девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения. Роль государства и общества в борьбе с асоциальными явлениями. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	3
Тема 11. Конфликты в обществе	Понятие конфликта. Сущность социального конфликта. Типы конфликтов. Причины социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Предупреждение конфликтов. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	3
Тема 12. Социальные группы и общности. Молодежь как социальная группа	Понятие «социальная группа». Классификация социальных групп. Молодежь как социальная группа, ее роль в обществе. Возрастные границы молодежи. Проблемы молодежи в современном обществе: социальные, экономические, нравственные. Ценности современной молодежи и факторы, их определяющие. Молодежная субкультура. Молодежная политика в Приднестровской Молдавской Республике.	2	3
Тема 13. Этнические общности и межэтнические отношения	Основные формы этнических общностей (род, племя, народность, нация). Исторические условия их формирования и составляющие. Понятие «этнос» и его трактовка. Национальность. Национальное самосознание и его роль в человеческой деятельности. Развитие наций и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональная интеграция и дифференциация. Межнациональные конфликты и их причины. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Роль международных организаций в решении этих проблем. Развитие межнациональных отношений в нашем государстве.	2	3
Тема 14. Семья как социальный институт	Семья как социальный институт. Роль семьи в развитии общества. Функции семьи и брака. Состав и структура семьи. Исторические типы семьи и тенденции ее развития в современном обществе. Проблема неполных семей. Государственная поддержка института семьи.	2	3

Тема 15. Правовое регулирование брачно-семейных отношений	Понятие семьи и брака. Условия регистрации брака. Процедура регистрации брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Расторжение брака.	2	2
Тема 16. Правовое регулирование семейных отношений	Правовые отношения родителей и детей. Лишение родительских прав. Опекa и попечительство.	2	2
Тема 17. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий Контрольная работа №2	1 1	3
Всего по первому семестру		34	
Раздел III «Экономика»		22	
Тема 18. Экономика и ее роль в обществе. Типы экономических систем. Рынок и его принципы	Возникновение хозяйственной деятельности человека и экономики. Базовые экономические понятия. Главные вопросы экономики. Структура экономики. Основные элементы экономической деятельности: производство, распределение и потребление. Факторы производства. Понятие экономической системы. Типы экономических систем и их составляющие. Рынок и его роль в экономической жизни. Условия зарождения и функционирования рыночных отношений. Структура и инфраструктура рынка. Система рыночных принципов. Роль государства в регулировании рынка.	2	3
Тема 19. Законы рыночного саморегулирования	Понятия «спрос», «величина спроса», «предложение», «величина предложения». «Кривые» спроса и предложения и факторы их корреляции. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Система цен и закономерности ее формирования.	2	3
Тема 20. Товар и деньги	Понятие «товар». Свойства товара. Понятие «деньги». История возникновения денег. Функции, свойства и виды денег. Понятие «валюта». Закон денежного обращения. Инфляция. Причины и закономерности возникновения и развития инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.	2	3
Тема 21. Собственность и ее виды	Собственность, ее сущность и роль в экономике. Содержание права собственности. Владение, пользование и распоряжение как полномочия собственника. Взаимосвязь прав и обязанностей собственника. Объекты права собственности. Субъекты права собственности. Виды права собственности: частная, публичная, долевая, совместная. Защита прав собственности.	2	3
Тема 22. Труд и заработная плата. Рынок труда и безработица	Труд как фактор производства. Трудоустройство. Порядок приема на работу. Условия труда. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Заработная плата, принципы оплаты труда. Виды и система опла-	2	3

	ты труда. МРОТ. Инфляция и индексация заработной платы. Понятия «рынок труда» и «занятость населения». Требования к современному работнику. Профессии, наиболее востребованные на современном рынке труда. Безработица и ее виды. Факторы, определяющие уровень безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика в решении проблем безработицы.		
Тема 23. Предпринимательская деятельность в рыночной экономике	Предпринимательство как вид деятельности. Содержание и функции предпринимательства. Предпосылки и условия предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Возможности предпринимательства и создания своего бизнеса в ПМР. Роль государственной и местной власти в развитии предпринимательства и бизнеса.	2	3
Тема 24. Потребитель и его права	Понятия «потребитель» и «производитель». Права и обязанности потребителей и производителей. Государственные органы и общественные организации по защите прав потребителей. Защита прав потребителей в ПМР.	2	3
Тема 25. Роль государства в экономике	Роль государства как экономического субъекта. Функции государства в рыночной экономике. Содержание экономической политики государства. Механизмы государственного регулирования экономики. Финансовая система. Денежно-кредитная и налоговая политика государства.	2	3
Тема 26. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение	Понятие «государственный бюджет». Структура государственного бюджета. Бюджетный профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет. Государственный долг: причины формирования, виды долговых обязательств, последствия роста государственного долга для экономики. Пути борьбы с дефицитом государственного бюджета. Бюджетная политика в ПМР. Понятие «налог». Роль налогообложения в формировании государственного бюджета. Объекты налогообложения. Виды налогов. Налогово-бюджетная политика государства.	2	3
Тема 27. Экономика ПМР на современном этапе	Формирование рыночных отношений в ПМР. Факторы экономического развития. Структура экономики ПМР. Уровень жизни, прожиточный минимум в республике. Отношения собственности. Распределительные отношения. Внешнеэкономические связи и внешнеторговый оборот ПМР.	2	3
Тема 28. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий контрольная работа №3	1 1	3
Раздел IV. Политическая сфера общества		12	
Тема 29. Политика и власть	Понятие «власть», ее происхождение и исторические формы. Политика как деятельность и ее особенности. Объекты и субъекты политики. Значение политической сферы в жизни общества. Цель и средства в политике. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая система общества: понятие, структура. Политические институты.	2	3
Тема 30. Формы и механизмы политического уча-	Понятие о механизмах политического участия, его видах и формах. Роль и функции выборов в органы власти. Типы избирательных систем. Политические партии: функции, история возникнове-	2	3

ствия	ния, классификация. Типы партийных систем. Политические партии и избирательный процесс. Избирательная компания как вид политической деятельности. Избирательная система в ПМР		
Тема 31. Государство и его функции. Политические режимы	Государство как историческое явление, его место в политической системе общества. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Типы государств: по способу организации высшей власти, по национально-территориальному устройству, по политическому режиму. Формы правления и политические режимы: отличие понятий. Классификация и характеристика политических режимов.	2	3
Тема 32. Гражданское общество и правовое государство	Понятие «гражданское общество», его признаки и условия формирования. Правовое государство: понятие, признаки. Становление гражданского общества и правового государства в ПМР.	2	3
Тема 33. Конституционное устройство и политическая система ПМР	Административно-территориальное устройство ПМР. Форма правления, государственное устройство и государственный режим. Система государственных органов. Характеристика законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные символы Приднестровья. Институт гражданства. Условия и механизм приобретения гражданства ПМР.	2	
Тема 34. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3
Раздел V «Право»		16	
Тема 35. Право и его роль в обществе	Понятие права. Основные концепции о происхождении и сущности права. Источники (формы) права. Признаки права. Функции права. Структура права (классификация правовых норм). Отрасли права. Правовые системы. Процесс правотворчества. Иерархия (соподчинение) нормативно-правовых актов. Право и мораль.	2	1
Тема 36. Конституция как основной закон государства	Конституция как основной закон государства. История принятия Конституции как основного закона государства. История принятия Конституции Приднестровской Молдавской Республики. Структура и содержание Конституции ПМР. Условия и механизм изменения Конституции.	2	2
Тема 37. Правовой статус человека и гражданина	Классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав человека. Взаимосвязь прав и обязанностей. Основные документы о правах человека. Нарушение прав человека и механизм защиты прав человека. Правозащитные организации и защита прав человека на международном уровне.	2	3

Тема 38. Правонарушения и юридическая ответственность. Право и правосудие	Понятия «правонарушение» и «преступление». Формы и виды правонарушений и преступлений. Понятие «юридическая ответственность». Признаки юридической ответственности. Цель и виды юридической ответственности. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц. Презумпция невиновности. Формирование судебной системы. Задачи судов и судебной системы. Структура судебной системы ПМР. Правоохранительные органы ПМР: функции, структура. Механизм обращения граждан в правоохранительные и судебные органы.	2	2
Тема 39. Основы гражданского права ПМР	Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение и лишение дееспособности. Представительство. Доверенность. Сделки: понятие, виды, формы заключения. Условия действительности сделок. Наследование по закону и по завещанию: понятие завещания; условия действительности завещания; основания наследования; наследники по закону и граждане, не имеющие права наследования.	2	3
Тема 40. Основы административного права ПМР	Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение: признаки, виды. Административная ответственность: сущность, виды административных взысканий. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	2	3
Тема 41. Основы уголовного права ПМР	Уголовное право и Уголовный кодекс ПМР: общие положения. Понятие преступления. Классификация преступлений. Причины совершения преступлений. Жертвы преступлений. Объект и субъект преступления. Объективная и субъективная сторона преступления. Этапы преступления и добровольный отказ от совершения преступления. Участники преступления. Обстоятельства, исключающие общественно опасный характер деяния: необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовное наказание и его виды. Основы уголовного процесса.	2	2
Тема 42. Обобщение и повторение	Тестирование по пройденному материалу. Практическая работа с раздаточным материалом. Решение проблемных задач и выполнение творческих заданий	2	3
Раздел VI. Духовная сфера общества		10	
Тема 43. Культура и духовная жизнь человека и общества	Понятие «культура». Функции культуры. Формы культуры: мировая и национальная, материальная и духовная. Элитарная, массовая и народная культура. Экранная культура. Субкультура и контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное наследие. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	3
Тема 44. Образование и наука в жизни общества	Образование и его роль в жизни человека и общества. Структура современного образования. Высшее образование и его роль в современном мире. Образование и самообразование. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук. Структура Академии наук и большой науки. Научная этика.	2	3

Тема 45. Религия и искусство как формы культуры	Сущность веры. Религия как феномен духовной культуры, ее функции, виды. Особенности архаичных верований. Мировые религии и их каноны. Религия и вера в современном мире. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство. Понятие «искусство» в широком и узком смысле слова. Роль искусства в жизни людей. Виды искусств. Изобразительно искусство и художественное творчество. Критерии произведений искусства. Прикладное искусство.	2	3
Тема 46. Развитие культуры в ПМР	Факторы, влияющие на развитие культуры в ПМР. Культурные традиции народа Приднестровья, историко-культурное наследие. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в ПМР. Проблема сохранения историко-культурного наследия и развития духовного богатства.	2	3
Тема 47. Обобщение и повторение материала	Теоретическое занятие: Повторение пройденного материала. Решение проблемных задач и выполнение творческих и практических заданий. Дифференцированный зачет	2	3
Всего		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы, электронные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 10 кл. Ч. 1. М.: Просвещение.2011
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Человек и общество. Обществознание (базовый и профильный уровни). 11 кл. Ч. 2. М.: Просвещение.2011
3. Кравченко А.И. Обществознание.М.: Издательский центр «Академия», 2000.
4. Жукова Е.В. Обществознание. Учебное пособие для 10–11 кл. общеобразовательных школ ПМР. Тирасполь: ГИПК.2005
5. Жукова Е.В. Обществознание. Хрестоматия 8–11 кл. Тирасполь: ПГИРО.2007

Дополнительные источники:

6. Касьянов В.В. Обществознание: учеб. пособие для ссузов. Ростов н/Д. Феникс, 2010
7. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание: учеб. пособие для школ. ст. кл. и поступ. в вузы. М. Дрофа, 2011
8. Никитина А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2008
9. Е.А. Певцова Основы правовых знаний. Москва 2003.

Интернет-ресурсы

<http://danur-w.narod.ru/>
<http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
<http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
<http://obhis.ru/index.html>
<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%20OO/mi/8/p/page.html>
<http://political-science.ru/>
<http://socnauka.ru/>
<http://poznaymir.com/>
<http://www.uchportal.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса Письменный контроль
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии.
осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию информации, предоставленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма и т.д.) и из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.), переводить ее из одной знаковой системы в другую;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
анализировать и классифицировать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Письменный контроль
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности и т.д.;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные заключения и оценочные суждения по определенным проблемам;	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования

подготавливать по заданной проблеме аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;	Устный контроль в форме дискуссии
осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования (проекты);	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования
участвовать в дискуссиях, формулируя и аргументируя свою позицию;	Устный контроль в форме дискуссии, письменный контроль в форме эссе, рефератов, творческих проектов
применять полученные знания и умения для решения проблемных, творческих и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, письменная контрольная работа
тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;	Письменный контроль
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Устный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса, дискуссии. Письменная работа в форме тестирования, эссе, реферата.
особенности социально-гуманитарного и социально-экономического познания.	Устный контроль в форме индивидуального и фронтального опроса Письменный контроль в форме тестирования